

Пројектни приступ учењу

Тема: Расте

Узрастна група: средња (4,5-5 година)

Назив рада :

## Пројекат "РАСТЕ"

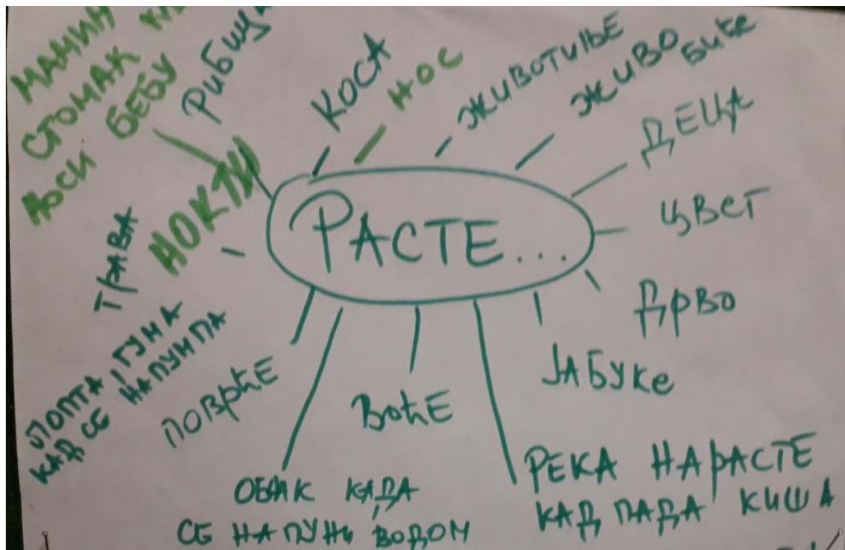
### Увод

Кроз рад приказан је процес креирања и развијања пројекта под називом "Расте", који је развијен у оквиру Нових Основа.

Како смо почели?

Све је почело у току боравка у дворишту . Дете се обратило васпитачу са питањем: "Како је лишће порасло и цвеће процветало?", показујући на биљку.

Питање је подстакло васпитача да питају децу "Шта све расте?". Дечије идеје на питање "Шта све расте?" су бележене грозд техником.



Добили су разне одговоре.

- Растем ја
- Ресте вода када је талас

- Ресте девојчица, то сам ја
- Расте цвеће
- Расте дечак
- Расту облаци, када се напуне водом.
- Расте дрво, јабука, цвет, жбуње

Деца су своје одговоре илустровала на папаиру фломастеима и радови су окачени на пано тако да сва деца могу да их виде.





На основу онога што што смо запазили настављамо пројекат даље. У собу уносимо виснометар и качимо га. Меримо висину. Касније деца мере међусобно висину, упоређују ко је виши. Деца предлажу да једном недељно меримо висину и поредимо колико је ко порастао. Онда мере висину играчака и других ствари.



Како би наша игра и истраживање били још богатији и да се би добили више идеја за наставак рада укључили смо родитеље да нам својим идејам и предлозима помогну.

Родитељи су се укључили са својим идејама и предлозима.

Деца су од куће донела цвеће.





Које смо касније посадили у дворишту.





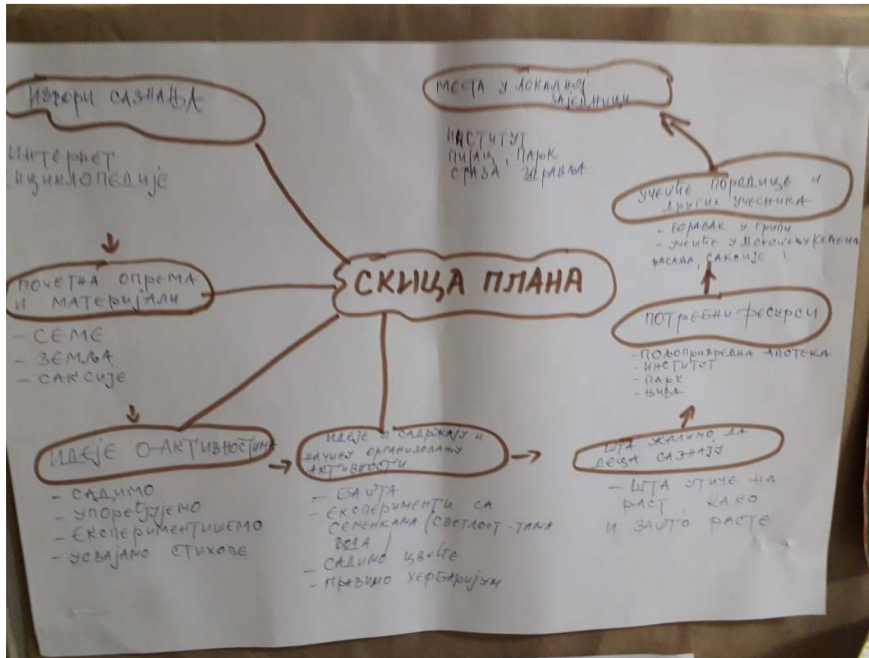




Једна мама је донела слику Животног циклуса човека и биљке. Децу је посебно заинтересовало како расте биљка. Одлучујемо да се фокусирамо на питање/проблем Како биљка расте?



На основу питања правимо табелу ЗЖН (знам, желим да знам, и научили).  
Размишљамо о начинима истраживања и правимо скицу пројекта,



Одговор на питање смо потражили у књигама, енциклопедијама. Где сазнајемо који су делови биљке, шта је биљкама потребно да порасту...

Крооз песмицу "Зрно" ток живота једне биљке шта је све потребно да би биљка порасла, који су њени делови(корен, стабло, лист).



Садимо семе биљака (лук, пасуљ, парадајиз, краставац,) у саксију, да би видели како се биљка развија, шта је потребно да би радила. Класификујемо зрна по изгледу, упоређујемо количину зрна и величину. Затим припремамо све што нам је потребно за садњу биљке: саксију, земљу, зрна, посуду са водом...













Док су садила зрна пасуља једно дете је упитало "Да ли је наш пасуљ чаробан?"









Редовно посматрамо раст биљака и редовно их заливамо.



И бележимо(цртамо) шта се дешава са биљкама.





Након неког времена "чаробни" пасуљ је порастао...  
Васпитач прича деци причу о "Чаробном пасуљу"





Радили смо експермент са епруветама у којем испитујемо шта ће се десити са биљкама када нема сунчеве енергије односно топлоте , када биљка има превише воде и када биљци не дајемо воду.







Као завршни део пројекта(слављење учења), уз помоћ старијих другара, правимо нашу башту у коју ћемо за садити поврће које смо раније посадили. Али пре прављења правимо план како ће изгледати и шта ћемо посадити.











Број поена 30