

**Пројектни приступ учењу  
“ЈАБУКЧАНСТВЕНО ВОЋЕ”**

**Узрасна група:** средња

**Општи циљ;**

Упознавање физичких, конгнитивних, социјалних, комуникативних способности код деце, потстицање маште, размишљања, упознавање развијање математичких појмова код деце- облик, број..



Пројекат “**ЈАБУКА**” приказује како од једне идеје и мноштво једноставних материјала можемо развити читав један пројекат , узајамним радом са децом.

Све је почело тако што сам наишла на једну јако поучну причу о јабуци, која има једну веома дубљу поруку.

Одштампала сам текст и спремна за комуникацију са децом ушла у собу.

Деца су, као и обично када радимо одређену усмерену активност, села поред зида и жељно ишчекивала шта сам то занимљиво спремила за данас да радимо.

“Другари, сада ћу вам прочитати једну причу, коју ви треба пажљиво да саслушате јер је веома поучна, и мало ћемо причати о томе шта сте запамтили и како сте разумели. Па хајде да почнемо.”

( прича се налази у наставку )

Na brdu je raslo drvo. Na njemu je visila rumena jabuka.

Naišao je lopov. Popeo se na drvo i kad je hteo da dohvati jabuku, grana se zatresla i jabuka je rekla: „Nisam ja za tebe“. Otkinula se, pala na zemlju i počela da se kotrlja niz brdo. S proplanka su jabuku videli čobani.

„Gle lepe jabuke!”

Nastala je svađa oko toga ko ju je prvi ugledao.

Svi potrčаше prema njoj a jabuka reče:

„Nisam za vas“.

Skrene naglo i otkotrlja se dalje. Kotrljala se tako jabuka, kotrljala i nišla na dva putnika.

Videli je i jedan i drugi, i pomislili:

“Lepe li jabuke! Uzeću je, ali da ne vidi moj saputnik!”

Jabuka reče: „Nisam za vas“.

Skrene i otkotrlja se dalje preko livade.

Na livadi je spavao dečак, a devojčica je sedela pored njega. Ugledala je jabuku i rekla:

“O, divne li jabuke! Probudiću brata, pa ćemo je zajedno pojesti.

Jabuka se nasmešila:

„Ja sam za vas“.

I dokotrlja se devojčici u krilo.

По завршетку читања, деца су ме знатижељно посматрача. Ишчекивали су шта ћу их питати.

Моје прво питање било је **“Саслушали смо причу, како вам се допала?”**

**“Шта је то што вам се баш највише допало?”**

**“Какав је утисак ова прича оставила на вас?”**

**“Да ли сте разумели која је поента ове приче, и шта је то што нам ова прича поручује?”**

Деца су веома лепо комуницирала са мном, били су заинтересовани и вољно су давали одговоре.

Прича им се допала, кратка је, поучна, није м била досадна и дуга. Веома је разумљива, с тога смо остварили лепу комуникацију.

**“Допало ми се то што је девојчица јабуку поделила са својим братом”**

**“Није била себична”**

**“Није хтела сама да поједе а да брат не добије ништа”**

**“Јабука није хтела да је поједе лопов јер је он безобразан”**

**“Јабука је хтела да је поједе неко ко је добар као девојчица што је, и хоће да подели”**

Били су то само неки од одговора које су деца дала.

**“Добро другари, хајде сада да заокружимо ову причу у једну целину. Реците ви мени која је порука ове приче, какви ми треба да будемо у животу да бисмо били успешни и да бисмо добили оно што заслужујемо ?”**

**“Треба да будемо добри, да делимо са својим другарима и породицом све што имамо”**

**“Не треба да будемо безобразни јер тада нећемо ништа добити”**

**“Ако будемо себични, то није лепо”**

Деца сам рекла да је ово период године када су јабуке већ увелико у продавницама, има их разних врста, и да бисмо наредних дана могли да се позабавимо поменутом воћком.

Питала сам их да ли би се они сложили са том мојом идејом, на шта су деца радосно потврдила и једва чекала предстојеће активности.

Међутим, да бисмо прешли на игру и занимљивији део, морали смо још мало да се позабавимо причом о датом воћу, и да прво нешто корисно и научимо.

Пронашла сам још једну лепу и занимљиву причу.

Сутрадан смо се поново окупили, сели на тепих, деца се поређала дуж својих ормарића, ја испред њих и могли смо почети.

Прво смо поновили причу од јуче, нисмо је поново читали, већ смо се подсетили о чему смо то јуче причали и шта смо то ново научили и зашто нам је то научено важно као животна лекција.

Данашња прича није носила ништа мање важну животну поуку и поруку.

Била у једном дворишту јабука.  
Дошло пролеће а јабука олиста и процвета.  
Ројеви пчела зужало је у



njenoj krošnji tražeći najslađe cvetove.

Miris cvetova širio se na sve strane.

Cvetala jabuka i precvetala. Umesto cvetova pojavili su se mali zeleni plodovi koji su svakog dana bivali sve veći. Uskoro se zarumeneše njihovi bucmasti obraščići.

Izašao Nikola u dvorište da se igra. Učini mu se da ga neko zove ali u dvorištu osim njega nije bilo nikoga.

"Nikola, Nikola!" opet začuje glas.

"Ko je to? Ko me zove? Ne vidim nikog" "Ja sam. Kako me ne vidiš?"

Dobro da nema nikog u dvorištu-pomislili bi da govorim sam sa sobom"

Kao da čita njegove misli, opet se začu glas: "O, Nikola, pa nisi sam. Pogledaj me, ja sam jabuka!"

Nikola začuveno podiže glavu i pogleda jabuku.

"Znaš šta" reče Nikola "to se događa samo u bajkama, a ja sam već veliki i ne verujem da jabuka govori."

"Jesi veliki si" reče jabuka "zato sam te i zvala. Uberi me, pojedi me! Mislim da sam ukusna i puna vitamina. Ako me niko ne bude brao i jeo to bi bilo tužno" uzdahnu jabuka duboko.

Nikola podiže ruku i dohvati plod koji kao da ga je molio da ga ubere. Htede da ga zagriže ali se seti šta mu je mama govorila : "peri voće!" Otrča u kuću, dobro oprala jabuku i izađe napolje. Zagriže je.

"Super si!" viknu jabuci.

Jabuka se nasmeja, zatrese lišćem i reče: "Nikola, ti si srculence! Baš ti hvala. Za dva-tri dana dovedi drugare iz razreda da ih počastim!

Nemaš pojma kako sam srećna!"

I jabuka zapeva veselo:

Ja volim pčele

Pčele vole mene

Jedite deco, jabuke rumene!

Leptiri lete, cvrkuću laste

Nikola jede jabuke

Jede jabuke i raste

Posle tri dana dvorište je bilo puno dece. Nikola je doveo ceo svoj razred, ali bilo je još dece koja su došla iz radoznalosti kada su videla da se nešto zanimljivo događa u Nikolinom dvorištu.

Jabuka je bila ushićena. Deca su došla!" šaputala je. Njeni zreli plodovi, privlačili su decu. Nikola ubra jabuku, a ostali mu se pridružiše. Ali jabuka je bilo i na granama koje deca nisu mogla da dohvate.

"Duni vetre!" molila je jabuka.

Vetar zanjihala grane i plodovi padoše oko dece. Napunivši rance deca nasmejana odoše kući.

Nikola ostade sam.

"Eto, sad se lepo osećam" reče jabuka zadovoljno.

"Hvala ti, Nikola što si mi pomogao."

"Pomogao?! Kako?!"

"Ja sam voćka :olistam, procvetam, rađam. Dođe jesen: lišće opadne, plodovi opadnu, padaju kiše, sneg i – ništa."

"Kako ništa?!" začuđeno upita Nikola.

"Kad znam da me uberu, pojedu, naprave sok, onda imam razlog, opravdanje zašto postojim."

Onda sam srećna jabuka, shvataš?!”

“Aha” reče kratko Nikola.

“Jesi li ti čula da je nekad u Americi živeo čovek koji je sakupljao semenke jabuka i sejao ih svuda gde bi išao? Niko o njemu ništa nije znao. Zvali su ga Džoni-jabukovo seme.

A kad bih ja tako radio da li bi i mene zvali Nikola-jabukovo seme? Šta ti misliš?”

Ali jabuka mu nije odgovorila.

Stajala je zamišljeno gledajući modro nebo i slušala cvrkut ptica.

Следила су стандардна питања

**“Како вам се допала прича, шта вам се то највише допало?”**

**“Да ли има нешто да вам се није допало?”**

**“Колико је важно да бринемо и водимо рачуна о воћу и осталим биљкама?”**

**“Како најбоље водимо рачуна о биљкама?”**

**“Зашто плодови воћа, у овом слушају јабуке, треба да се уберу са грана?”**

**“Шта се са њима деси уколико их не уберемо?”**

**“Како се биљка осећа када ми не уберемо њене плодове?”**

**“Је ли њој тешко да их држи на гранама?”**

**“Зашто још треба да беремо воће?”**

**“За нас, колико је и зашто битно да једемо воће?”**

**“Једете ли ви воће?”**

**“Да ли сте некада брали јабуке?”**

**“Шта је битно да урадимо када уберемо јабуку- воће пре него што кренемо да је једемо?”**

**“Да ли ви знате зашто је битно прати воће пре јела?”**

**“Да ли се тога придржавате?”**

Деца су опширно одговарала на питања, веома су заинтересована, давали су своје примере.

Следећи дан смо причали општим стварима везаним за јабуку.

Питала сам децу да ли воле да једу јабуке, да ли знају када се јабуке саде, када цветају а када се једу. Причали смо о тое какве све јабуке знају, да ли примећују разлике у изгледу, боји, укусу и мирису.

Деца су нешто знала, нешто не па смо кренули редом.

“Јабука је биљка која се сади у јесен или рано пролеће, сазрева од најранијег лета па све до касне јесени. То је разлог зашто имамо више врста јабуке. Другари, веровали или не, постоји преко 100 врста јабуке. Ја сам вама направила један пано на коме се налази понека врста, како бисте ви увидели разлике међњима”

## FALL APPLES: ALL YOU NEED TO KNOW

The sheer number of apple varieties we carry in our produce department can sometimes seem overwhelming. Which apples are best for baking, and which are most delicious eaten out of hand? Check out this handy guide to all our favorite apple varieties for fall—after this, you'll never confuse a Braeburn with a Jonagold again!



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>BRAEBURN</b></p> <p>Very firm, aromatic, sweet-tart flavor, and juicy</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* SAUCES</li> <li>* BAKING</li> <li>* FREEZING</li> </ul> | <p><b>HONEYCRISP</b></p> <p>Sweet, yet slightly tart</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> </ul> | <p><b>GRANNY SMITH</b></p> <p>Very tart, all purpose</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* SAUCES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> <li>* FREEZING</li> </ul> | <p><b>PINK LADY</b></p> <p>Crisp, tangy, tart and sweet</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* EATING</li> <li>* PIES</li> <li>* SAUCES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> <li>* FREEZING</li> </ul> |
|--|---|---|--|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>RED DELICIOUS</b></p> <p>Crunchy and mildly sweet</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* SALADS</li> </ul> | <p><b>JONAGOLD</b></p> <p>Sweet-tart, and crisp</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> </ul> | <p><b>GOLDEN DELICIOUS</b></p> <p>All purpose, mellow and not too sweet</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* SAUCES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> <li>* FREEZING</li> </ul> | <p><b>GALA</b></p> <p>Sweet and semi-crisp</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* EATING</li> <li>* PIES</li> <li>* SAUCES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> </ul> |
|--|--|--|---|



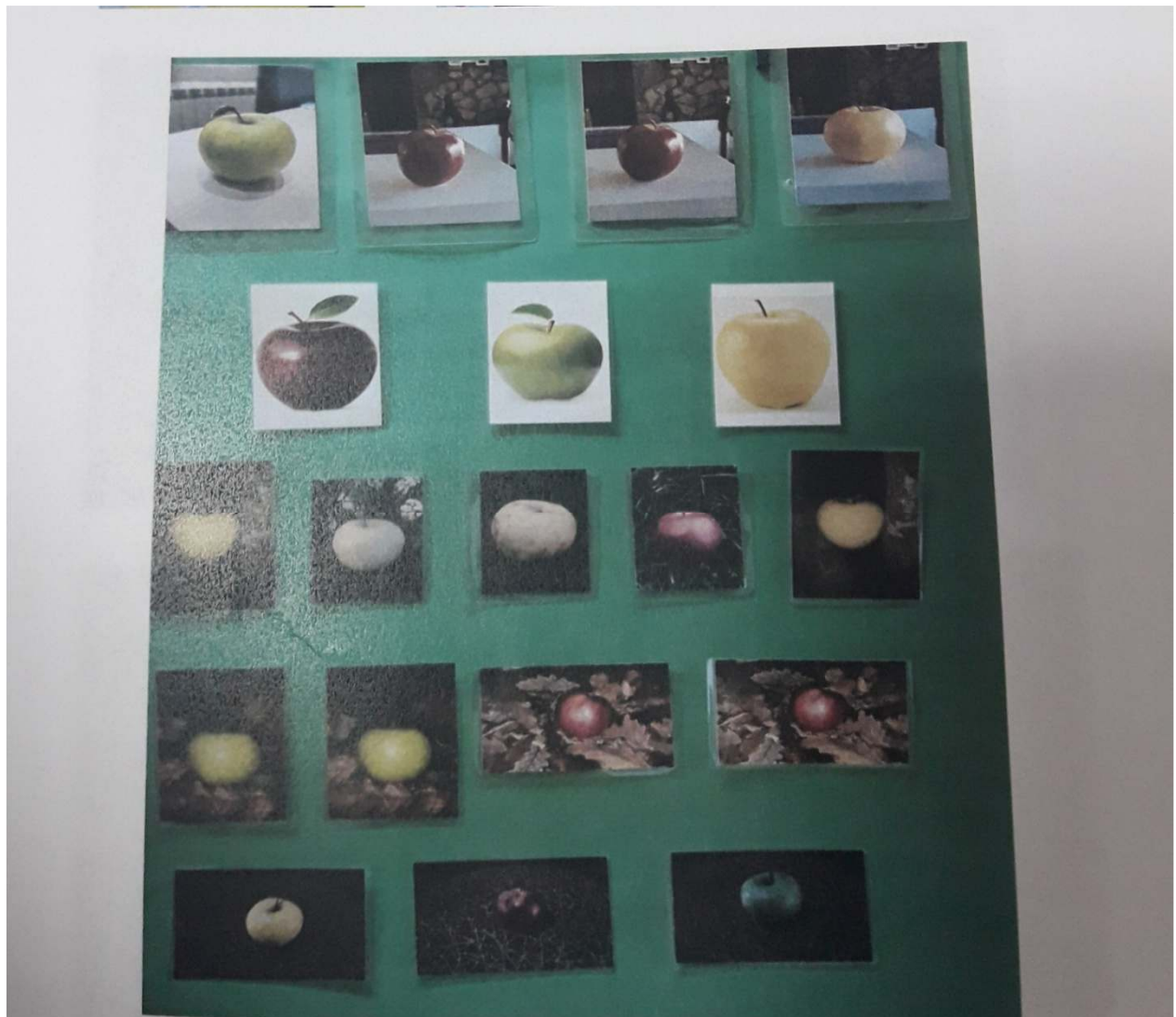
|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>FUJI</b></p> <p>Crisp, super-sweet, holds its texture when baked</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> <li>* FREEZING</li> </ul> | <p><b>JAZZ</b></p> <p>Tangy, sweet with a nice crunch</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> </ul> | <p><b>PIPPIN</b></p> <p>Very crisp and tart</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BAKING</li> </ul> | <p><b>CAMEO</b></p> <p>Sweet with a pleasing crunch</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* SAUCES</li> <li>* BAKING</li> <li>* FREEZING</li> </ul> |
|---|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>AMBROSIA</b></p> <p>Sweet, low acidity, doesn't brown too quickly</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* EATING</li> <li>* BEST TO PAIR WITH CHEESE</li> </ul> | <p><b>McINTOSH</b></p> <p>Very delicate with a soft bite</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* EATING</li> <li>* BREAKS DOWN WHEN COOKED</li> <li>* BLEND WITH OTHER APPLES FOR BAKING</li> </ul> | <p><b>ROME</b></p> <p>Firm with a subtle flavor that develops when cooked</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* BAKING</li> </ul> | <p><b>PACIFIC ROSE</b></p> <p>Thin-skinned, firm, crunchy and sweet</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PIES</li> <li>* BAKING</li> <li>* SALADS</li> </ul> |
|--|--|--|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>CRAB APPLES</b></p> <p>Very tart flavor, not recommended for eating raw</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* PICKLING</li> <li>* PIES</li> <li>* JELLY</li> <li>* CHUTNEY</li> </ul> | <p><b>GRAVENSTEIN</b></p> <p>Super tart, short season of availability</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* SAUCES</li> <li>* BAKING</li> <li>* CIDERS</li> </ul> | <p><b>ARKANSAS BLACK</b></p> <p>Super dark red, tart but mellows with age, stores well</p> <p><b>BEST USES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* EATING</li> <li>* PIES</li> </ul> |
|--|--|---|



“Хајде сада ви погледајте слику и реците ми шта уочавате, по чему се ове приказане јабуке разликују.”

Деца су, мало уз моју помоћ, рекла да се разликују по боји и облику. Неке су веће, неке округле, неке издужене, одређене су једнобојне, друге прошаране..

Ја сам купила неколико врста јабука, које су у том тренутку имале да се купе у продавници. Донела сам их деци и ставили смо их на сто. Прво смо добро осмотрили које то јабуке имамо, колико различитих врста сам ја купила, и покушали смо да уз помоћ обог паноа



утврдимо како се која од тих јабука на столу зове.

Када смо завршили поређење, време је било да видимо и да ли су дате јабуке, осим што су другачијег изгледа, да ли им се и колико укус разликује.

**“Другари, данас ћемо бити дегустатори. То значи да ћемо пробати ове јабуке са стола и утврдити по чему се оне и колико разликују. Шта треба прво да урадимо?”**

Деца су се сетила да првенствено трба да их оперемо да бисмо их пробали.

Питала сам их из ког разлога морамо да их оперемо :

**“Да би биле чисте”**

**“Да оперему прљавштину са њих”**

**“Да се не бисмо разболели”**

Били су неки од одговора.

Отишли смо у купатило и добро истрљали јабуке.



Донели смо јабукe, и тако чисте их спустили на сто.

Деца су знатижељно питала шта ћемо да радимо.

“Па да дегустирамо” радосно сам им рекла.

Они су скакали од среће.

“Али морамо се нешто договорити. Ја ћу јабукe очистити, па ћу их сећи, али сећи ћу их тако да ћу прво преполити на пола, то вам је једна половина јабукe. Потом те половине, на још пола, то је онда четвртина јабукe, и тако редом. Како будем секла јабукe тако чу вам објашњавати појмове. Па хајде да почнемо.”







Како смо секли јабуке, деца су бројала колико парчића има и тако смо учили разломке. Потом, пошто смо имали 4 врсте јабука, а сваку смо секли на њене осмине, поделили смо

их и napravili skupove od kojih je svaki skup imao jednak broj parčića od svake. Red je došao da deca probaju jabuke, i da uvide razlike među njima.





Прво смо кренули редом.  
“Ова је жута”

**“Ова је зелена”**

**“Ова је шарена”- односи са на јабуку која је црвено-жута**

**“Ова је наранџаста”- мислећи на јабуку која је тамније жута од оне друге**

**“Ова је кисела баш/ зелена, а ова је мекана и слатка/ жута велика’**

**“Ова је тврда и није лепа/ зелена”**

**“Ова је баш лепа, баш волим овакву/ зелена”**

**“Мени су све лепе”**

Мишљења деце су се разликовала, неким се свака свидела, неки не воле киселе. Али сви су јели јабуку у њеном свежем облику.

Онда су, сами без моје иницијативе, кренули да причају свако своју причу везану за јабуку.

“Мој деда у селу има пуно двориште дрвећа са јабукама. Баш волим кад ми донесе да једем”

“Ми кад одемо у продавницу, мени мама увек купи јабуке. Али само оне што су слатке.”

“Ја волим да једем јабуке, али некад ми их мама ољушти и једем без коре.”

“Ја волим питу са јабукама, то ми мајка увек спреми.”

“Ја исто волим питу са јабукама, и сок исто волим од јабука.”

“Ми кад смо били у парку, тата ме држао и подигао високо увис да уберем јабуку.”

“”

“”

Деца су била пуна приче и доживљаја, у њима се пробудила и машта и инспирација, а и присетили су се разних догађаја и сусрета са датом воћком.

Следећи задатак који сам им задала био је да се нацрта јабука.

Заправо ја сам нацртала калуп, исекла и деца су бојила јабуке.

Запазила сам да су готово сви бојили јабуку црвеном бојом, иако им је на столу на располагању био спектар других боја.





Питала сам децу да ли знају у каквом облику све јабука може да се једе, и шта то све од јабуке можемо да направимо.

Деца су размишљала, па су се досетила

“Сок”

“Питу”

“Колач”

“Пиво” - за тај податак нисам чула, али су се сва деца слатко исмејала на овај одговор

Ја сам их потом питала да ли су некада јели печену јабуку, неки су ме чудно погледали, неки су рекли да су јели, неки да јабука не може да се испече.

Да бих поједине разуверила, а остале упознала и подсетила какав је то укусу печене јабуке, замолила сам куварицу да нам испече неколико јабука како би се деца упознала и са ово термичком обрадом овог воћа.

Куварица је претходно ољуштила јабуке, потом их испекла и донела нам да пробамо.

**“Фуј, шта је то?”**

**“Како чудно изгледа”**

**“Јел то сигурно јабука”**

**“Изгледа као неки точак...”**

Били су то само неки од маштовитих одговора.







Без обзира на изглед, некој дци се веома допала и готово све су појели. Остали нису хтели ни да пробају, или им се није свидело.

Потом, сетиласам се још једног облика – рендана.

Донела сам ренде, посуду и свеже јабуке.

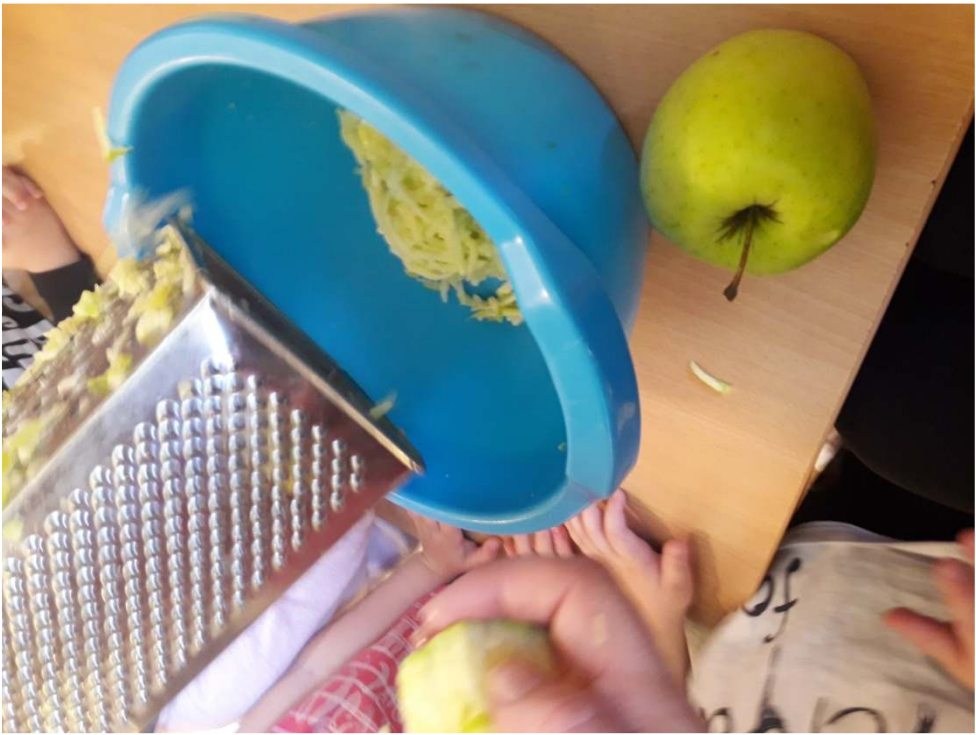
Путала сам децу да ли знају шта су ренде и чему оне служе. Нисау умели да ми лепо објасне па смо прешли на дело.

Опрали јабуке, и кренули да их рендамо.

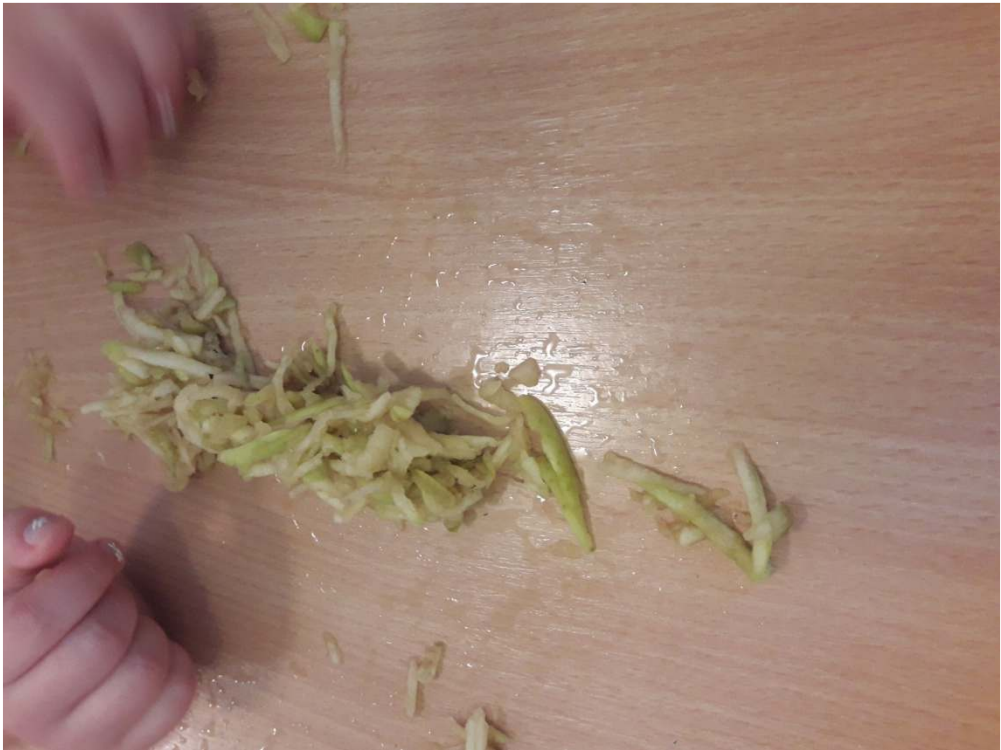
Да не бсимо сваки дан јели јабуке, дошла сам на идеју шта са њима можемо да радимо.

Исцедила сам вишак воде и сваком детету дала по одређену количину/ отприлике за једну шаку јабука, и – **правили смо геометријске облике.**

Неко је правио ваљак, неко правоугаоник, неко круг..







Док смо правили геометријске облике, питала сам децу где се ти облици што их праве могу наћи у нашој соби. Тако смо дошли до закључка да лопта, коцкице које имамо, и разне играчке поседују облик одређене геометријске фигуре.

И остао је још један облик јабуке који смо требали да пробамо, а то је сок. И то домаћи, цеђени сок од домаћих јабука без шећера и заслађивача.

Локална сокара прави сокове по поруџбини, од јабука које ми сами донесемо. Ја сам накупила јабуке још на јесен у селу, однела и сада имам залиху цеђених сокова који могу дуго да трају, у стакленим су флашама и термички затворени.



Однела сам флачу сока у вртић, питала децу да ли знају шта сам им донела. Објаснила сам да то није куповни сок на који су они навикли, да је мало гушћи и да се укус разликује.







Цвој деци се сок свидео, и сви су тражили још. Међутим, нисам смела да им дам више од једне чаше да попију јер је требало да ручају, и они су се наравно бунили и наљутили на мене..

Када сам узела флашу са соком, сетила сам се и питала их на коју геометријску фигуру их подсећа. Заједно уз моју помоћ утврдили смо да **флаша** има приближан **облик ваљка**.

Завршили смо са дегустацијом јабуке у њеним разним облицима.

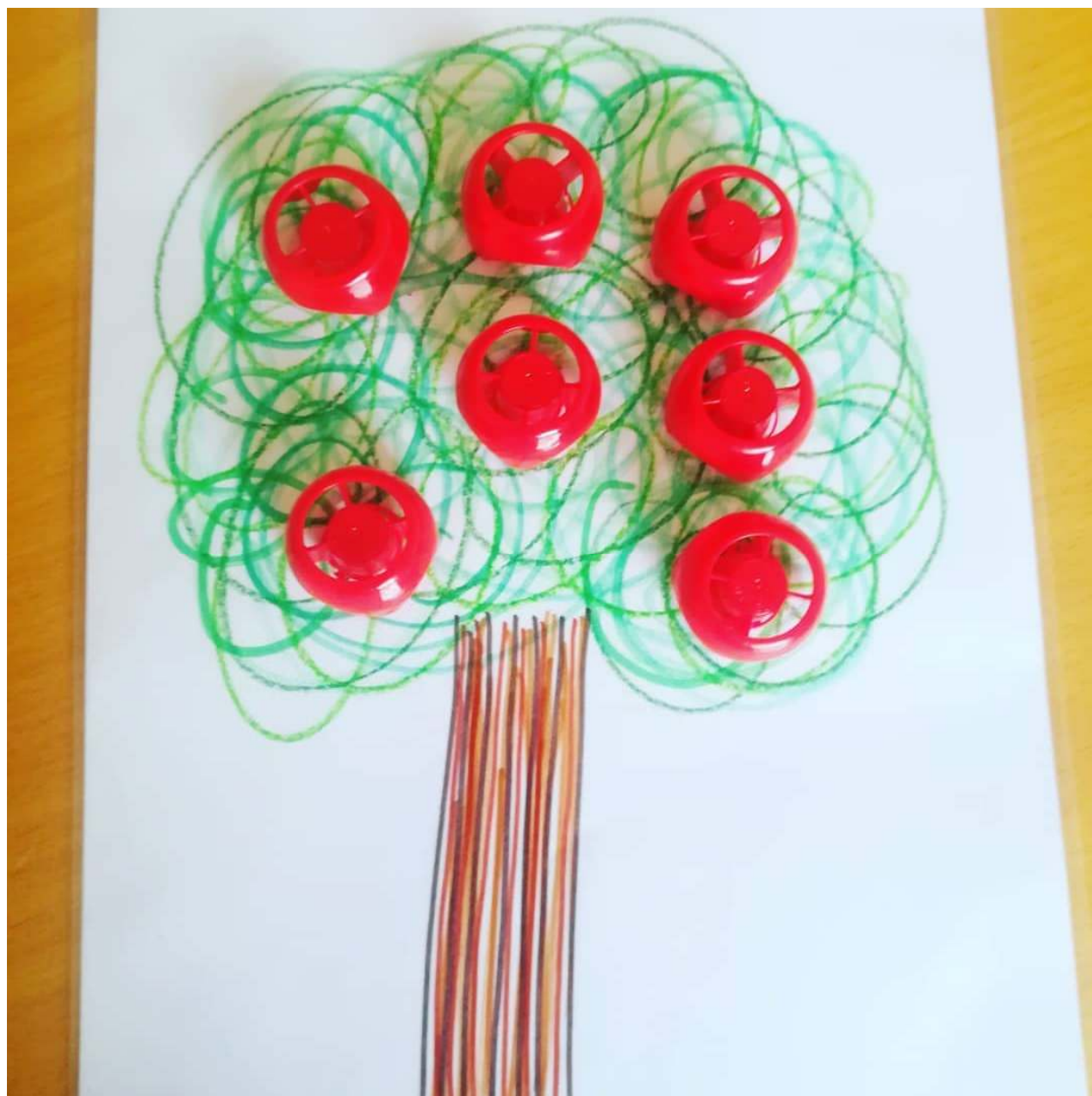
**Осмислила сам једну игру.**

Сакупила сам чепове од флаша, црвене и наранџасте који су требали да представљају јабуке, и нацртала сам једно дрво са бујном крошњом и бројним гранама на које су деца требала да поређају јабуке. Да их сместе на сваку грану.





Утврдили смо да су чепови округли.



Ово је била само мало другачија верзија игре.

Потом смо те јабуке од чепова убрали, и груписали у један скуп подељен преградама и ређали по бројевима редом.



Потом сам јабуке искола на пловине, и у једну посуду изручила темпере. Деца су половину јабуке умакала у темпере, а потом осликавала јабуке на хамеру, на ком сам ја насликала конструкцију дрвета



A nakon toga, u drugu posudu iscedila sam crvenu temperuu i svako dete e umocilo drugu polovinu jabuke, takođe na haмер. Ali na te polovine oslikane jabuke napisali smo imena dece i po реч којом је дете описало јабуку



Нацртала сам тегле, у које су деца убацивала јабуке и тако смо правили компот



## СЛАТКИ КУТАК



Овде сам исписала рецепте за разне колаче и пите који се могу правити од јабукe. Окачили смо их на пано испред себе како бисмо родитељима дали идеју шта могу да направе у слободно време.





**KRALJICA VOCA**  
- Elitarna porodica  
- veliki uticaj  
- 10% stanovništva  
- 10% prihoda  
- 10% zemljišta  
- 10% kapitala  
- 10% intelektualnog kapitala  
- 10% političke moći  
- 10% kulturne moći  
- 10% medijske moći  
- 10% vojne moći  
- 10% naučne moći  
- 10% sportske moći  
- 10% umetničke moći  
- 10% duhovne moći  
- 10% moralne moći  
- 10% fizičke moći  
- 10% seksualne moći  
- 10% genetske moći  
- 10% biološke moći  
- 10% ekološke moći  
- 10% klimatske moći  
- 10% geografske moći  
- 10% političke moći  
- 10% ekonomske moći  
- 10% društvene moći  
- 10% kulturne moći  
- 10% naučne moći  
- 10% sportske moći  
- 10% umetničke moći  
- 10% duhovne moći  
- 10% moralne moći  
- 10% fizičke moći  
- 10% seksualne moći  
- 10% genetske moći  
- 10% biološke moći  
- 10% ekološke moći  
- 10% klimatske moći  
- 10% geografske moći

1. Jedinica koja je...  
2. Jedinica koja je...  
3. Jedinica koja je...  
4. Jedinica koja je...  
5. Jedinica koja je...  
6. Jedinica koja je...  
7. Jedinica koja je...  
8. Jedinica koja je...  
9. Jedinica koja je...  
10. Jedinica koja je...

## ИЗВЕШТАЈ

Методе рада којима смо се користили јесте био пре свега разговор са децом, прича.

Да бисм о започели било коју тему морали смо бити упућени у исту, а то постижемо међусобном разменом информација путем разговора.

Деца су у току мог боравка и рада са њима за време моје праксе, била прво обавештена о томе шта ћемо радити у наредном периоду, потом су сама изнела своја знања која поседују о теми коју смо обучавали, а на крају сам ја својим информацијама допунила и проширила њихово интересовање, као и само знање.

Потом, деца су имала прилику да искажу своја лична искуства, да се присете ситуације која се њима догодила, а надовезује се и повезана је са датом темом. Многа деца су, подстакнута обрађиваном причом, и сама измислила своју верзију.

Сам циљ мог боравка у групи, као и извођења ове теме јесте био да деца стекну и прошире унања, добију прилику да сама кажу шта они знају о овоме што радимо, да уче да повезују појмове, појаве, да изграде свој став и мишљење о нечему- да не мора да им се свиђа све што се и другима свиђа, да могу да воле или не воле одређене ствари независно од других, да се не стиде тога. Циљ ми је био да деца увиде колико игара и идеја могу осмислити од само једне прости ствари, да само треба да маштају и створе активност по жељи.

Сматрам да сам постигла оно што сам и наумила, а то је да деци буде занимљив мој боравак у групи, а да првенствено науче нешто ново. Схватили су да нису потребне куповне играчке како би се они забавили. То могу постићи са било којом ствари или предметом из окружења, само уколико се довољно ангажују и размисле на које све начине могу то искористити.